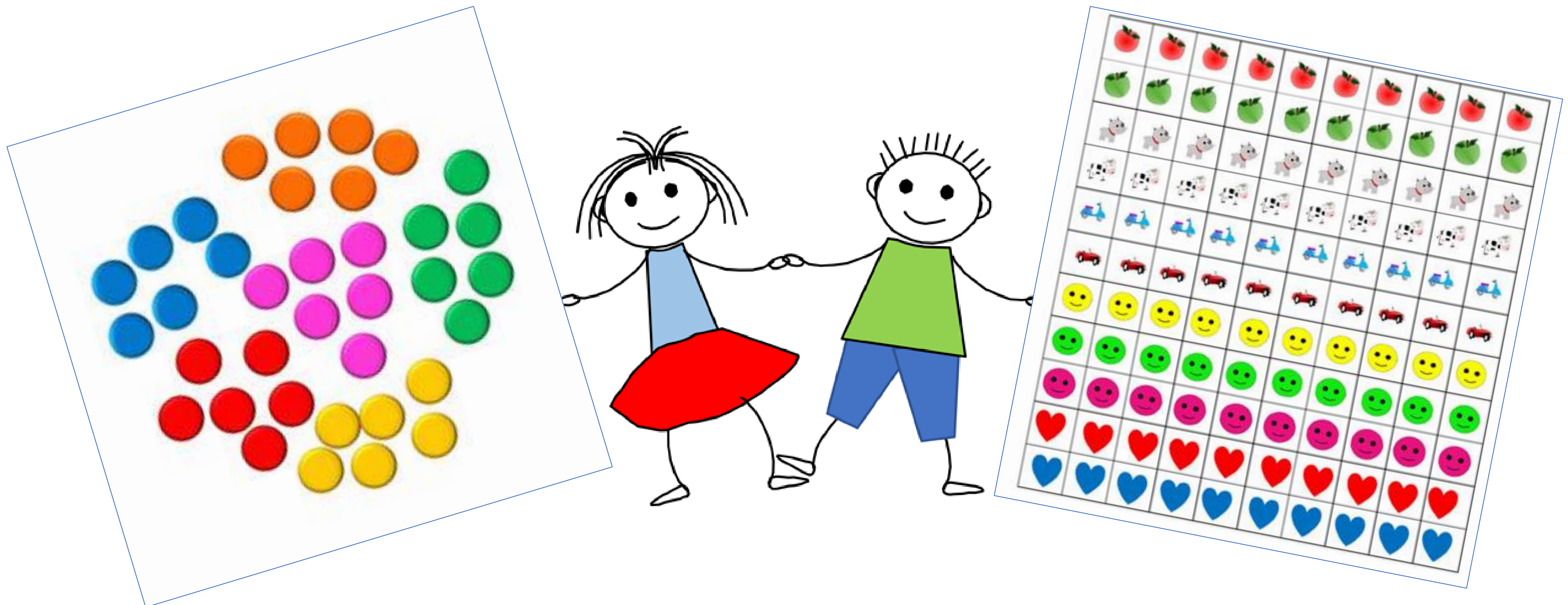


RECHNEN LERNEN IM ZAHLENRAUM 0 bis 10 – TEIL 1

MIT MUGGELSTEINEN UND BILDKARTEN





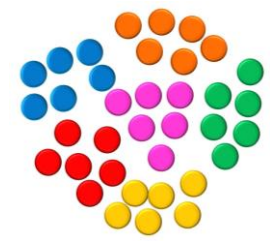
© Diplom-Pädagogin Gabriele Kirste 2019
Pestalozzistraße 53, 10627 Berlin
Telefon: +49 172 -31 77 811
E-Mail: kontakt@kiga-mobil.de
Ust-IdNr. gem. § 27a UStG: DE224100606
Alle Rechte vorbehalten, auch auszugsweise
www.kiga-mobil.de



Wo finden Sie was?

	Seite
Inhaltsverzeichnis	3
Vorwort	4
Tipps zur Nutzung der Arbeitsblätter	
Arbeitsblatt	
1 – Zahlen 0 - 5 auf dem Zahlenstrahl legen	5
2 - Zahlen legen - Rechnen bis 5	5
3 - Zahlen legen und zerlegen bis 10	6
4 - Zahlenstrahl 0 bis 10	6
5 – Zahlen legen und zerlegen - Rechnen bis 10	7
6 - Verdoppeln und Halbieren im Zahlenraum bis 10	7
7 - Zahlen bis 10 vergleichen (mehr-weniger-gleichviel)	8
Bildkarten - klein	9
Zahlenkarten 0 - 10	9

	Seite
Arbeitsblätter und Bildkarten zum Ausdrucken	
Arbeitsblatt	
1 – Zahlen 0 - 5 auf dem Zahlenstrahl legen	10
2 - Zahlen legen - Rechnen bis 5	11
3 - Zahlen legen und zerlegen bis 10	12
4 - Zahlenstrahl 0 bis 10	13
5 – Zahlen legen und zerlegen - Rechnen bis 10	14
6 - Verdoppeln und Halbieren im Zahlenraum bis 10	15
7 - Zahlen bis 10 vergleichen (mehr-weniger-gleichviel)	16
Bildkarten - klein	17
Zahlenkarten 0 - 10	18-19



Liebe Eltern,
Liebe Pädagoginnen und Pädagogen,

die Fähigkeit, Zahlen bis 10 sicher zerlegen zu können, wird ab dem Zahlenraum 20 unerlässlich.
Sie bildet die Grundlage für das spätere Rechnen mit Zehnerüberschreitung und Zehnerunterschreitung.

Wenn Ihr Kind z. B. später $17 + 8$ rechnet, dann weiß es, dass es zuerst bis zum nächsten Zehner **3** addiert, um 20 zu erhalten.
Zu den 20 addiert es dann noch den Rest von 8 (**5**). Das Ergebnis ist **25**.
Ihr Kind zerlegt also beim Addieren die Zahl 8 in 3 und 5, um zur Lösung zu gelangen.

Mit meinen 7 unterschiedlichen Arbeitsblättern „Rechnen lernen im Zahlenraum 0 bis 10 –Teil 1“ kann Ihr Kind mit unterschiedlichen Materialien das Zerlegen von Zahlen, Zahlen verdoppeln, halbieren und vergleichen spielerisch lernen, wiederholen und üben.
Im Teil 2 „Rechnen lernen im Zahlenraum 0 bis 10“ erhalten Sie 32 Übungsblätter zum Thema Zahlen zerlegen, verdoppeln, halbieren und vergleichen.

Und so wird es gemacht:

Zum Spielen, Lernen und Üben mit den Arbeitsblättern und Bildkarten benötigen Sie zusätzlich nur noch Muggelsteine in unterschiedlichen Farben. Die finden Sie in jedem guten Spielzeugladen oder Sie können sie auch direkt über unsere Webseite (<https://www.kiga-mobil.de/das-erste-schuljahr/rechnen-lernen>) bestellen.

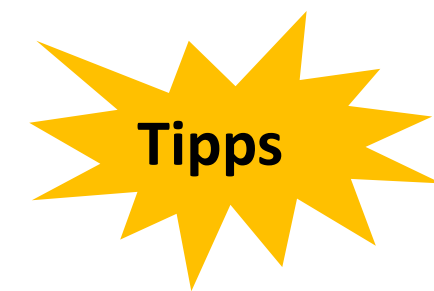
Sie können aber auch nur mit den Bildkärtchen oder auch mit anderen Materialien die Arbeitsblätter nutzen.

- Nutzen Sie die Arbeitsblätter entsprechend dem Lernstand Ihres Kindes.
Lassen Sie Ihr Kind mitentscheiden, mit welchen Materialien es lernen oder üben möchte.
- Tauschen Sie ab und zu die Rollen und lassen Ihr Kind die Rolle des „Lehrenden“ übernehmen. Das macht Kindern viel Spaß, wenn auch sie einmal entscheiden können, ob Erwachsene die Aufgaben richtig gelöst haben.
- Machen Sie ruhig absichtlich ab und zu etwas falsch. Das freut Kinder besonders.
Trotzdem lernen und üben die Kinder, denn sie müssen ja aufpassen, prüfen und entscheiden.
- Üben Sie regelmäßig, nicht länger als 30 Minuten und in ruhiger Atmosphäre. Haben Sie viel Geduld mit Ihrem Kind.
Loben Sie viel und freuen Sie sich mit, wenn Ihr Kind eine Aufgabe richtig gelöst hat. Das motiviert und bringt Freude am Lernen.

Auf den nachfolgenden Seiten gebe ich Ihnen kurze Tipps zur Nutzung der einzelnen Arbeitsblätter.

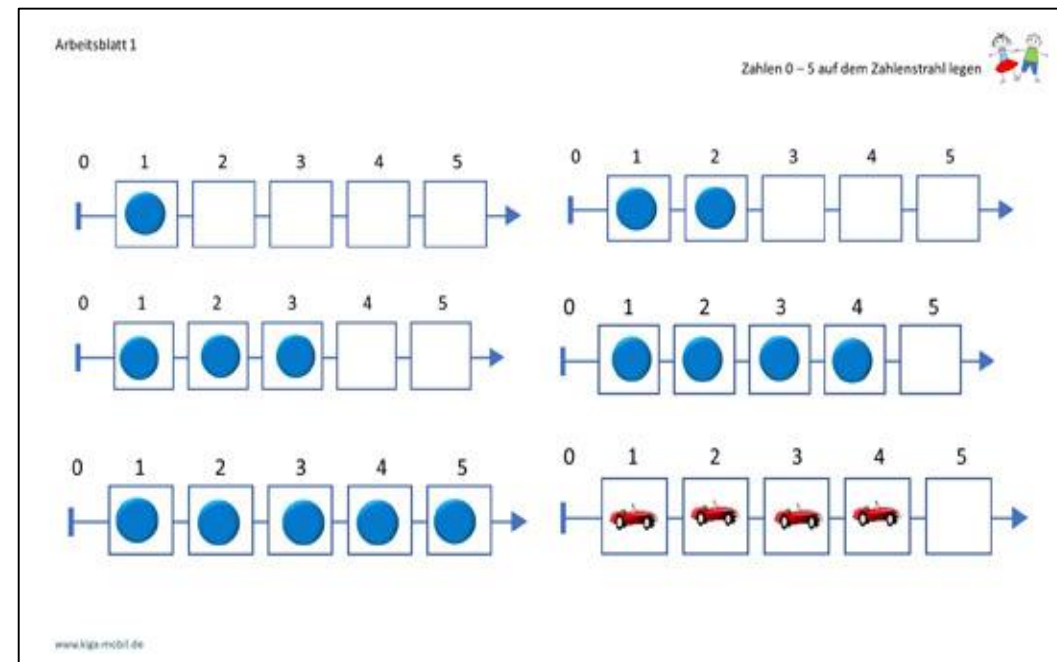
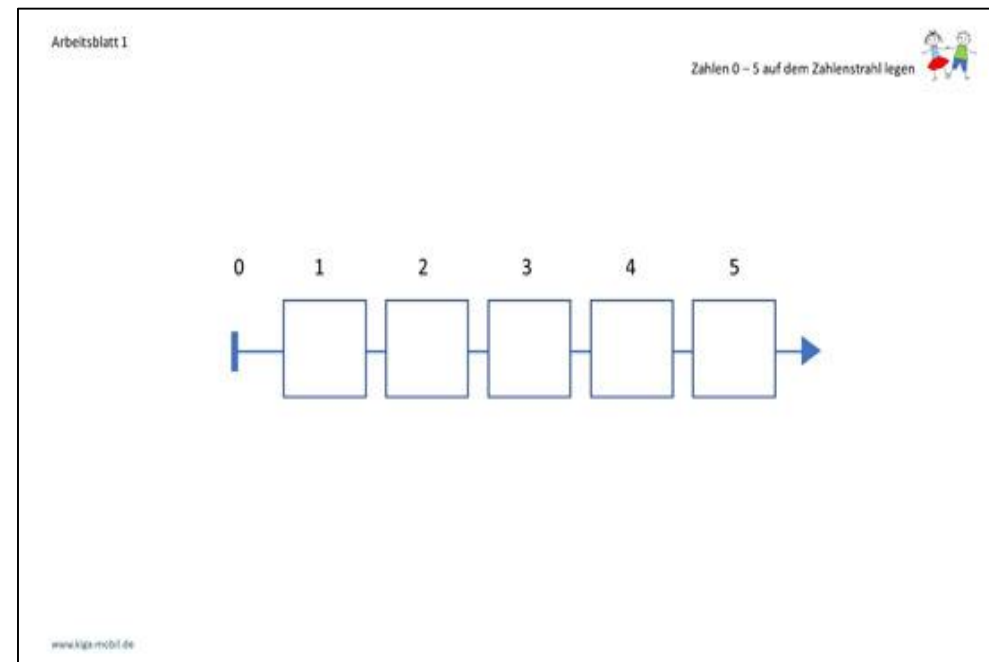
Und dann wünsche ich Ihrem Kind und Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Spielen und Rechnen lernen.

Ihre Gabriele Kirste



Arbeitsblatt 1: Zahlen 0 – 5 auf dem Zahlenstrahl legen

Beispiel



Benutzen Sie entweder 5 Muggelsteine einer Farbe oder 5 gleiche Bildkärtchen. Ihr Kind kann bestimmen, welche Materialien benutzt werden. Legen Sie die gewählten Materialien sortiert neben das Arbeitsblatt. Die Zahlen über den Feldern des Zahlenstrahles verbinden das Erkennen der Ziffern und das Erkennen der Anzahl der Gegenstände. Sie legen die Gegenstände in die Felder und fragen ihr Kind oder fordern es auf.

Mögliche Fragen und Aufforderungen

Wie viele Muggelsteine liegen auf dem Zahlenstrahl?

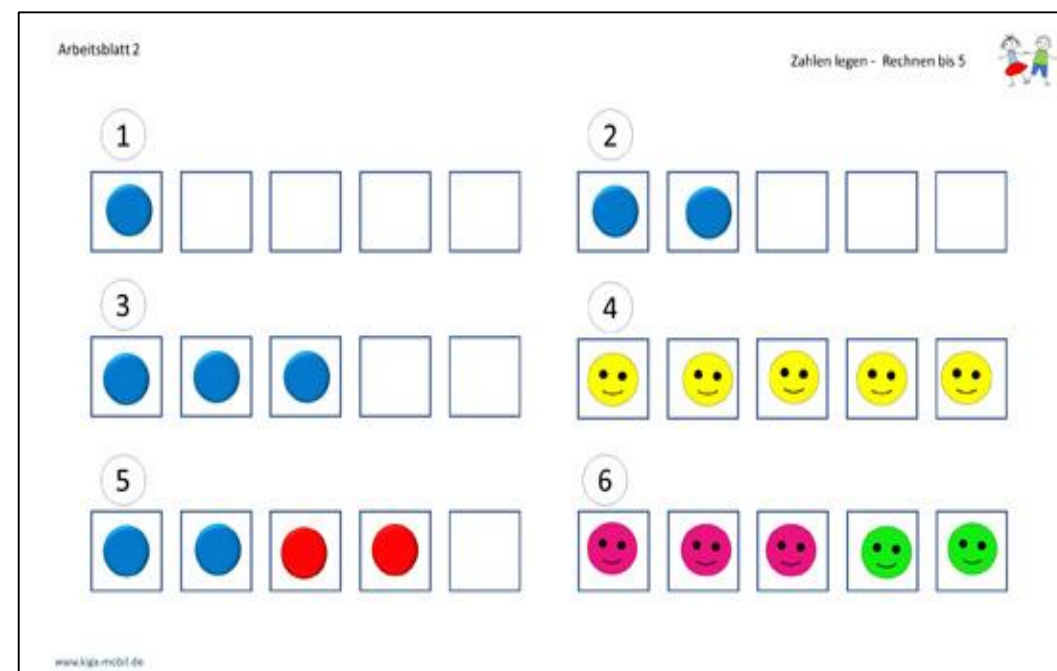
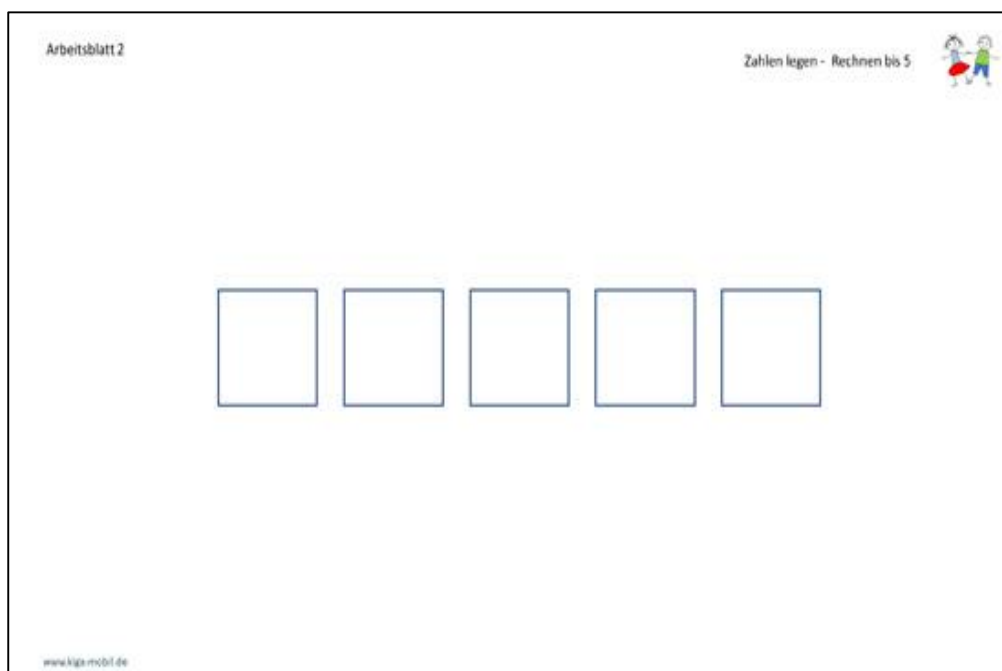
Lege 3 Muggelsteine in die Kästchen!

Wie viele Rennwagen siehst du?

Lege 4 Rennwagen in die Kästchen!

Arbeitsblatt 2: Zahlen legen - Rechnen bis 5

Beispiel



Die Nutzung erfolgt wie im Arbeitsblatt 1. Aber statt des Zahlenstrahles sind es jetzt 5 Felder ohne Ziffern darüber. Ihr Kind kann bestimmen, mit welchen Materialien es üben möchte.

Mögliche Fragen und Aufforderungen

1-3 Wie viele Muggelsteine liegen in den Kästchen?

Wie viele Bilder siehst du?

4 Lege 5 gelbe Smileys in die Kästchen!

Lege 4 Rennwagen in die Kästchen!

5 Lege 2 blaue Muggelsteine in die Kästchen! Lege noch 2 rote Muggelsteine dazu!

Wie viele Muggelsteine sind das zusammen?

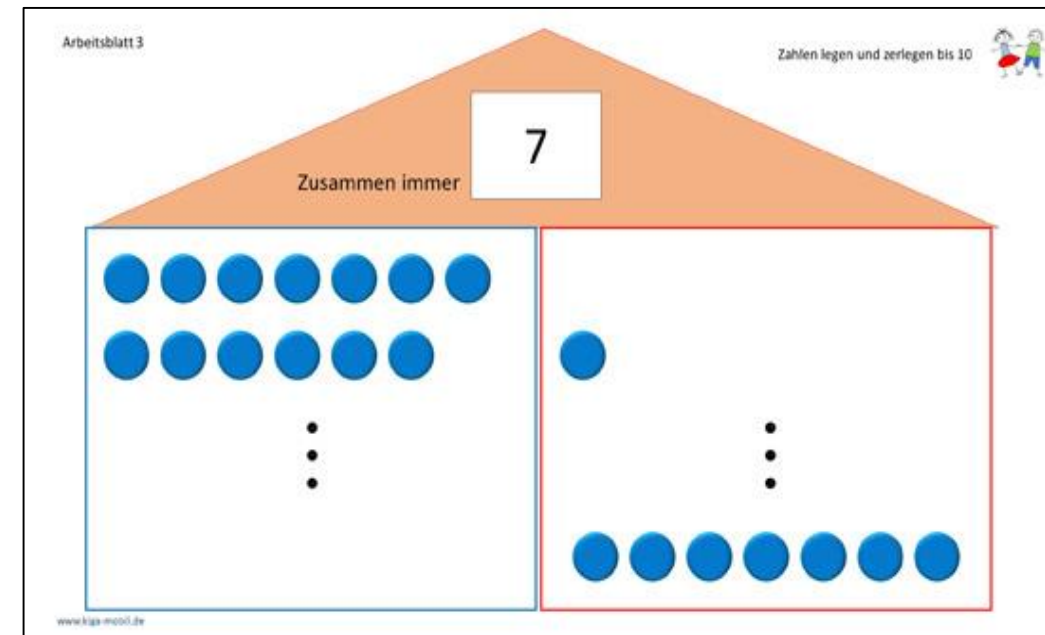
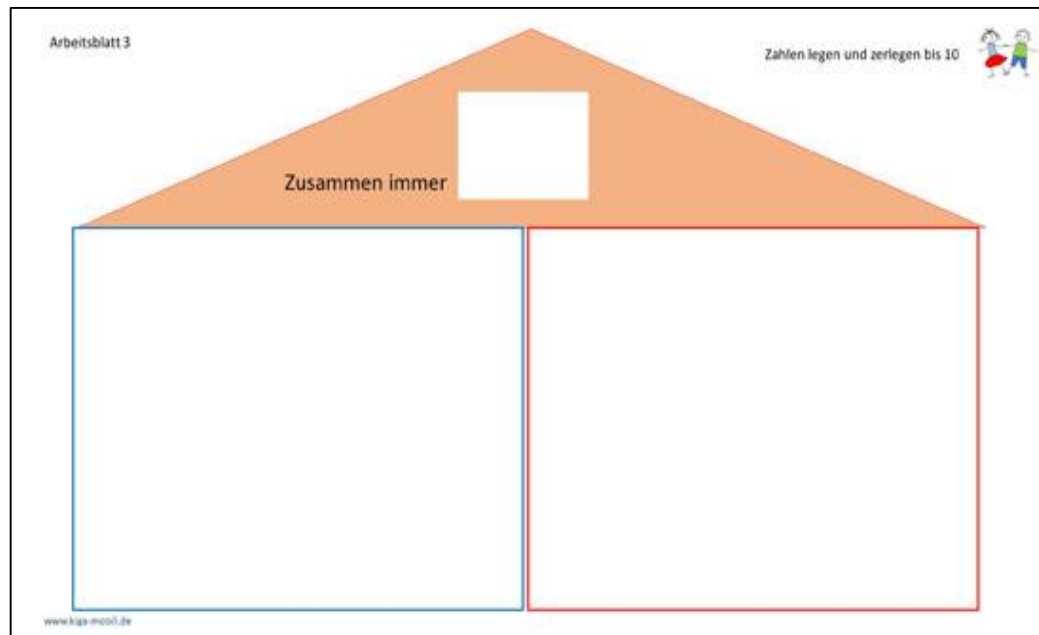
6 Wie viele lila Smileys siehst du und wie viele grüne Smileys?

Nimm die grünen Smileys weg! Wie viele Smileys bleiben übrig?



Arbeitsblatt 3: Zahlen legen und zerlegen bis 10

Beispiel



Arbeitsblatt bitte in Farbe ausdrucken

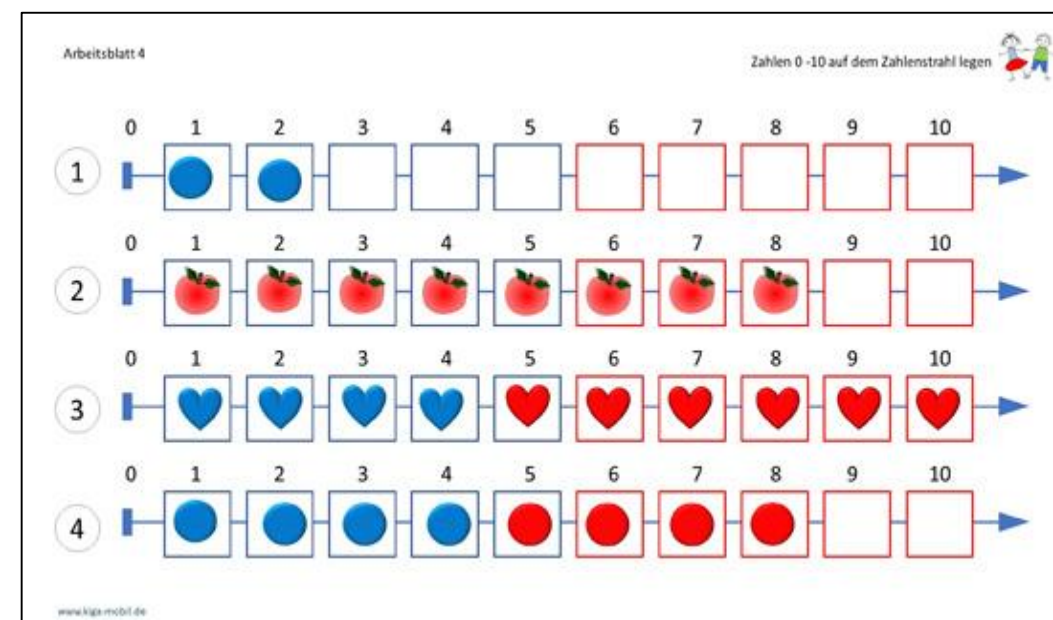
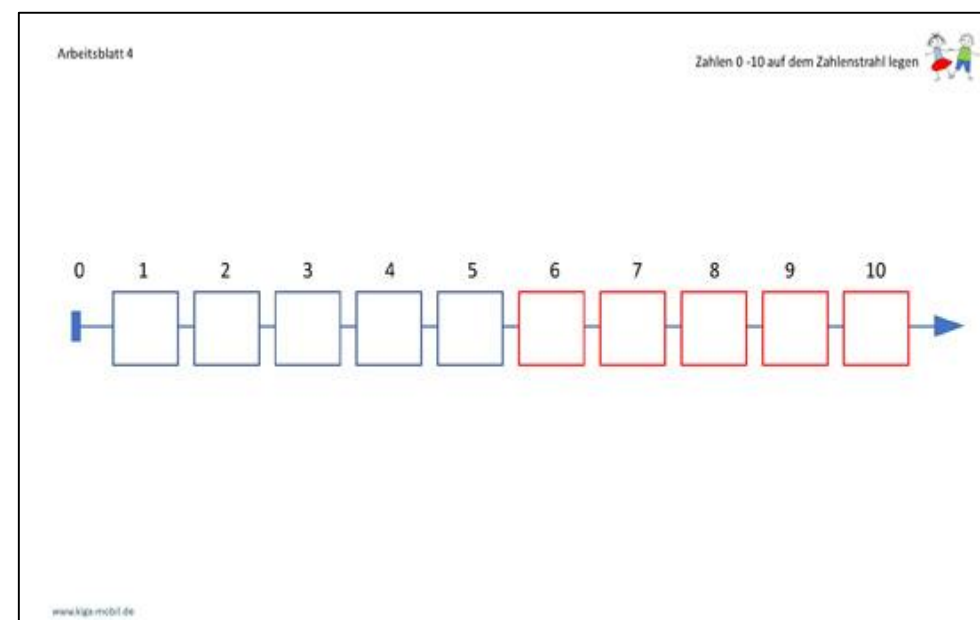
Wählen Sie eine Zahlenkarte und legen sie auf das Arbeitsblatt..
Legen Sie die entsprechende Anzahl Muggelsteine einer Farbe oder die Bildkärtchen einer Sorte sortiert neben das Arbeitsblatt. Entscheiden Sie mit Ihrem Kind, welche Materialien es nutzen möchte.

Mögliche Fragen und Aufforderungen

Lege die 7 Muggelsteine / Äpfel ordentlich nebeneinander in das linke Feld!
Wie viele Muggelsteine / Äpfel liegen links? Wie viele liegen im rechten Feld?
Schiebe einen Muggelstein / Apfel rüber in das rechte Feld!
Wie viele Muggelsteine / Äpfel liegen jetzt links? Wie viele liegen rechts?
Schritt für Schritt immer einen weiteren Muggelstein /Apfel in das rechte Feld schieben und nach der Anzahl fragen.
Am Ende liegen links 0 Muggelsteine / Äpfel und rechts 7.

Arbeitsblatt 4: Zahlen 0 -10 auf dem Zahlenstrahl legen

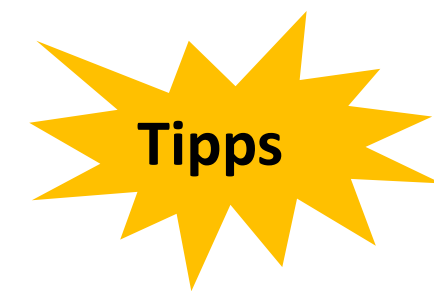
Beispiel



Ihr Kind kann die Materialien bestimmen. Legen Sie die gewählten Materialien sortiert neben das Arbeitsblatt. Die Zahlen über den Feldern des Zahlenstrahles verbinden das Erkennen der Ziffern und das Erkennen der Anzahl der Gegenstände.
Sie legen die Gegenstände in die Felder und fragen ihr Kind oder fordern es auf.

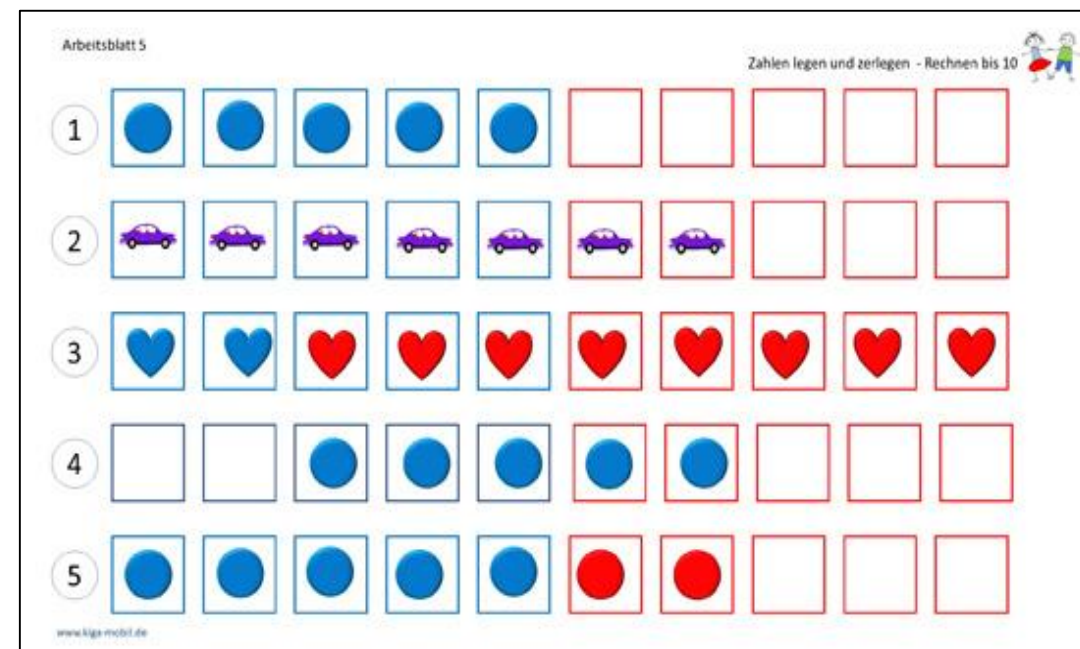
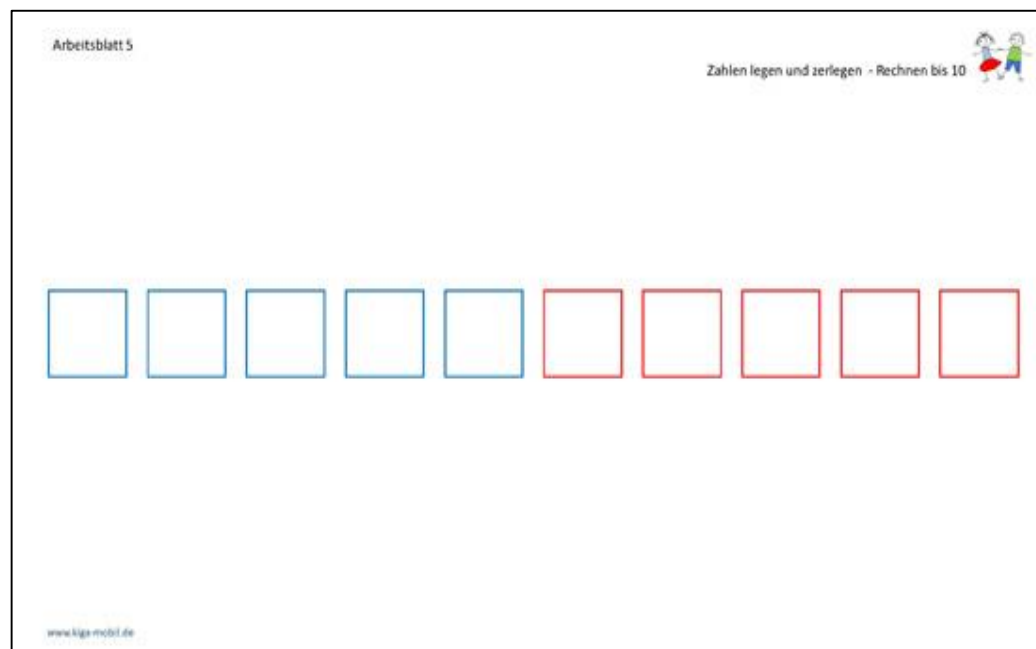
Mögliche Fragen und Aufforderungen

- 1 Lege 2 Muggelsteine in die Kästchen!
- 2 Lege 8 Äpfel in die Kästchen!
- 3 Verliebte Zahlen - Zusammen zusammen immer 10
Lege 4 blaue Herzen in die Felder! Wie viele rote Herzen musst du noch dazu legen damit es zusammen 10 Herzen sind?
- 4 Lege 4 rote und 4 blaue Muggelsteine in die Kästchen! Wie viele sind es zusammen?
Nimm die vier roten Muggelsteine weg! Wie viele Muggelsteine bleiben übrig?



Arbeitsblatt 5: Zahlen legen und zerlegen - Rechnen bis 10

Beispiel



Arbeitsblatt bitte in Farbe ausdrucken

Die Nutzung erfolgt wie im Arbeitsblatt 4.

Aber statt des Zahlenstrahles sind es jetzt 10 Felder ohne Ziffern darüber. Ihr Kind kann bestimmen, mit welchen Materialien es üben möchte.

Mögliche Fragen und Aufforderungen

1 Lege 5 Muggelsteine in die Kästchen!

2 Lege 7 Autos in die Kästchen!

3 Verliebte Zahlen - Zusammen immer 10

Lege 2 blaue Herzen in die Felder! Wie viele rote Herzen musst du noch dazu legen, damit es zusammen 10 Herzen sind?

4 Lege 3 blaue Muggelsteine in die blauen Felder und 2 in die roten Felder!

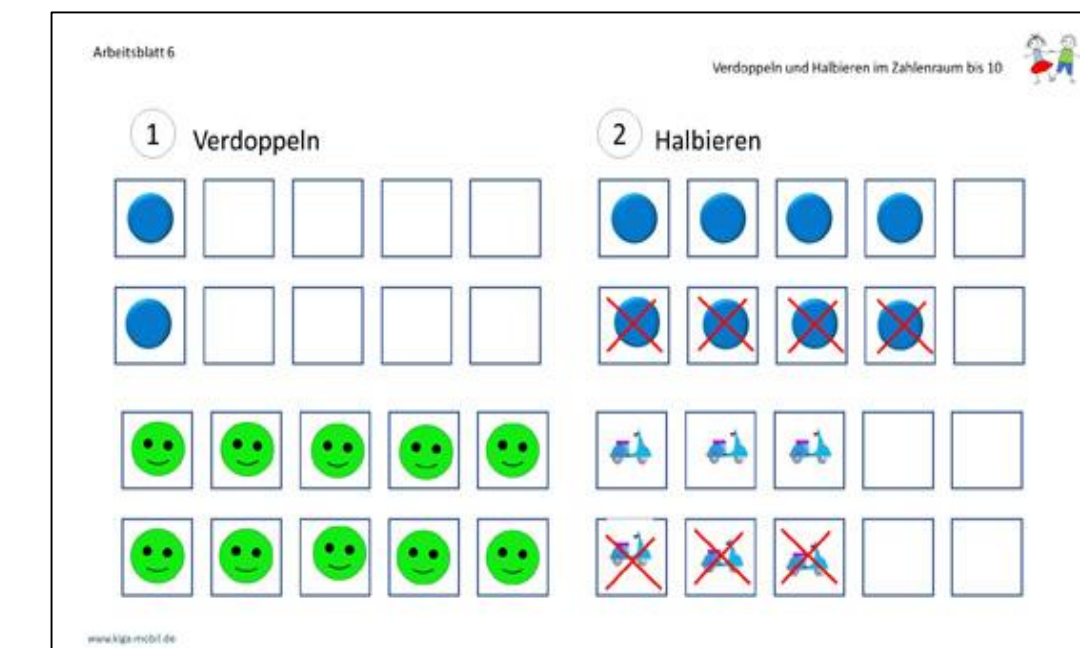
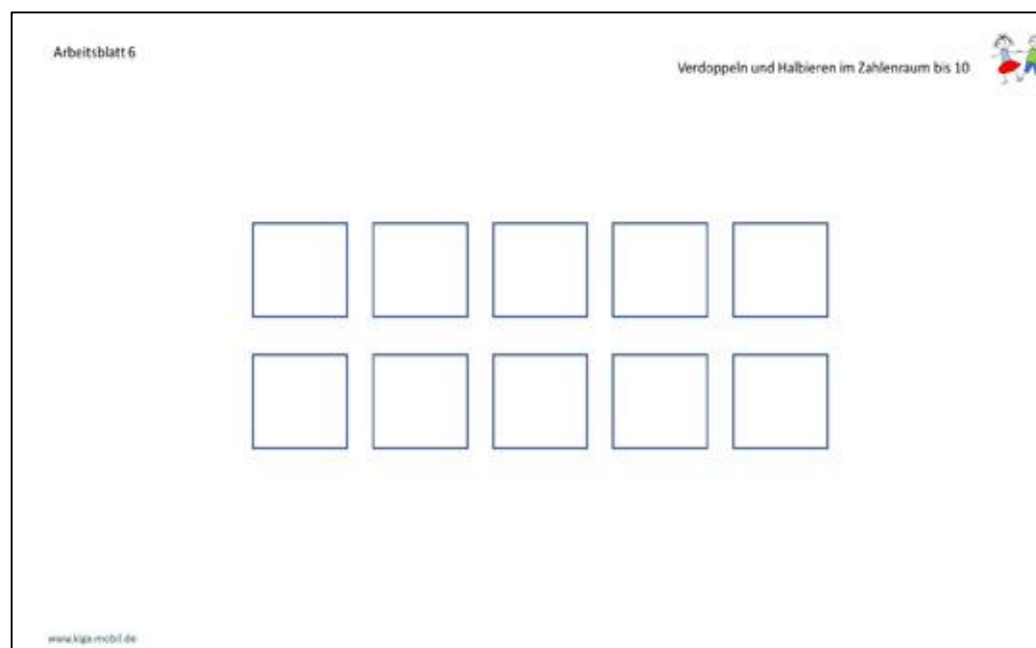
Wie viele sind es zusammen?

5 Lege 5 blaue Muggelsteine und 2 rote in die Felder! Wie viele sind es zusammen?

Nimm die 2 roten Muggelsteine weg! Wie viele Muggelstein bleiben übrig?

Arbeitsblatt 6: Verdoppeln und Halbieren im Zahlenraum bis 10

Beispiel



Wählen Sie mit Ihrem Kind gemeinsam aus, welche Materialien benutzt werden.

Mögliche Fragen und Aufforderungen - Verdoppeln

1 Lege einen Muggelstein/ 5 Smileys in die obere Reihe!

Wenn wir verdoppeln wollen, wie viele Muggelsteine / Smileys müssen wir in die untere Reihe legen?

Wie viele Muggelsteine / Smileys sind das zusammen?

Mögliche Fragen und Aufforderungen – Halbieren

2 Es liegen 8 Muggelsteine/ 6 Roller in den Feldern!

Wenn wir Halbieren wollen, wie viele Muggelsteine / Roller müssen wir aus der unteren Reihe wegnehmen?

Wie viele Muggelsteine / Roller bleiben übrig?



Arbeitsblatt 7:

Zahlen bis 10 vergleichen (mehr-weniger-gleichviel)

Beispiel

Arbeitsblatt 7 Zahlen bis 10 vergleichen (mehr-weniger-gleichviel)

www.kiga-mobil.de

Arbeitsblatt 7 Zahlen bis 10 vergleichen (mehr-weniger-gleichviel)

1

●	●	●	●	●					
●	●								

2

●	●	●	●						
●	●	●	●	●	●				

3

●	●	●	●	●	●				
●	●	●	●	●	●				

www.kiga-mobil.de

Arbeitsblatt bitte in Farbe ausdrucken

Wählen Sie mit Ihrem Kind gemeinsam aus, welche Materialien benutzt werden.

Mögliche Fragen und Aufforderungen

1 Wie viele blaue Muggelsteine und wie viele rote siehst du?

Sind das mehr rote oder mehr blaue Muggelsteine?

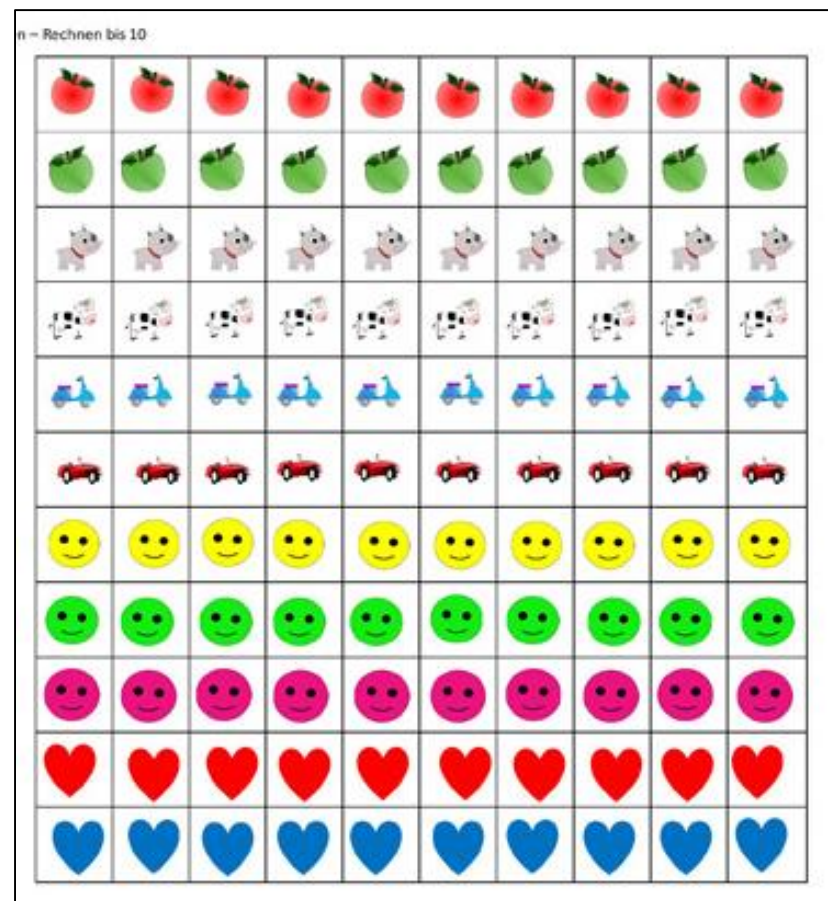
2 Wie viele blaue Muggelsteine liegen in den roten Feldern und wie viele rote in den blauen Feldern? Sind das weniger rote oder weniger blaue Muggelsteine?

3 Wie viele Äpfel siehst du? Wie viele Birnen siehst du?

Sind das mehr oder weniger Äpfel und Birnen?



Bildkärtchen

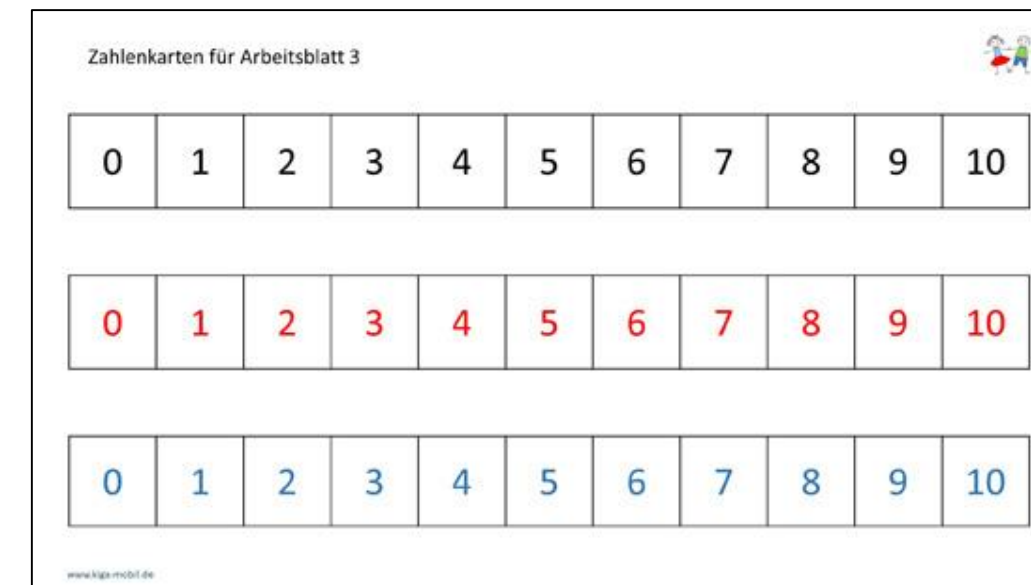


Die Bildkärtchen bitte in Farbe auf stärkerem Papier ausdrucken.

Schneiden Sie die Bildkärtchen aus.

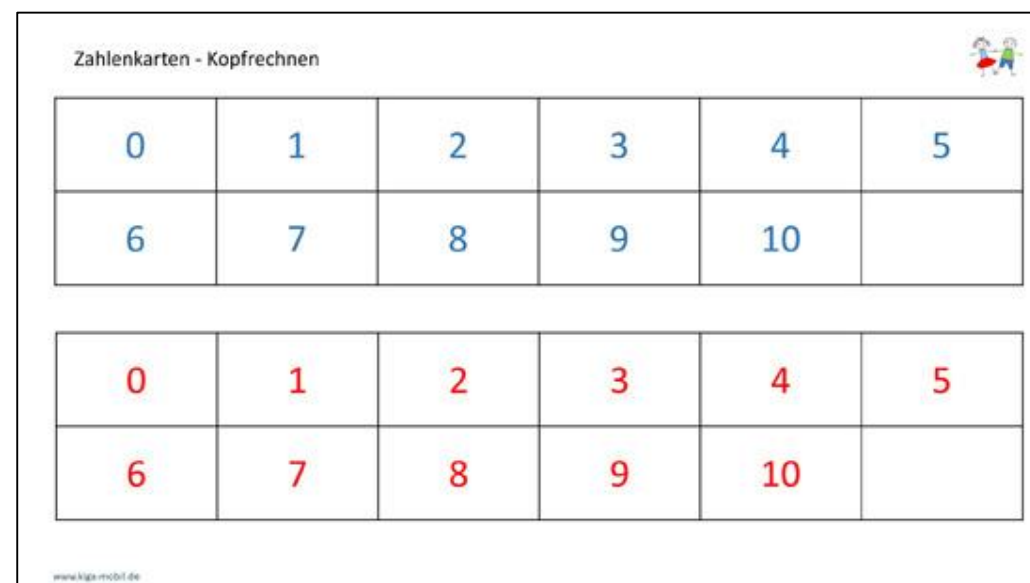
Sie können auf allen sieben Arbeitsblättern mit den Bildkärtchen arbeiten.

Zahlenkarten -Arbeitsblatt 3



Die Zahlenkarten bitte in Farbe auf stärkerem Papier ausdrucken und ausschneiden.

Zahlenkarten - Kopfrechnen



Die Zahlenkarten bitte in Farbe auf stärkerem Papier ausdrucken und ausschneiden.

Die Zahlenkarten werden auf den Tisch gelegt. Jeder bekommt Zahlenkarten einer Farbe von 0 bis 10.

Sie setzen sich gegenüber.

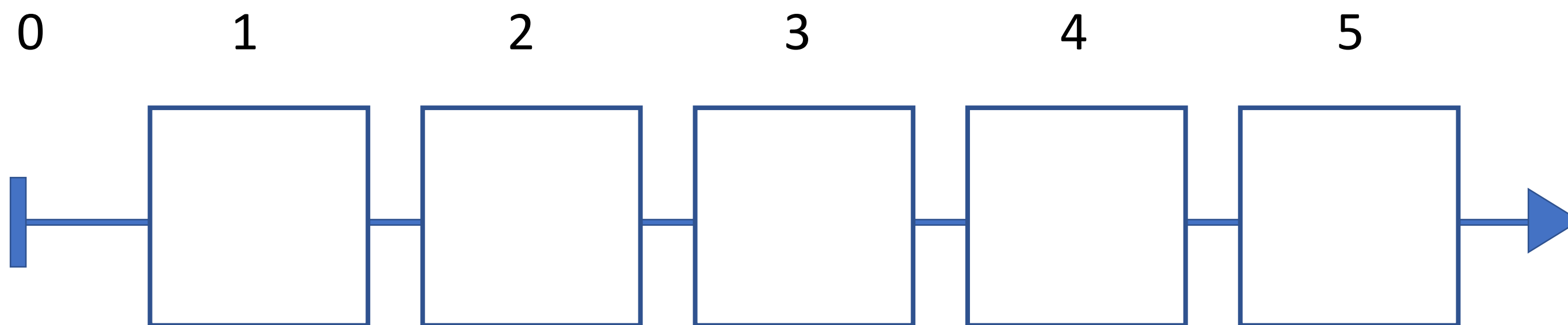
Sie oder Ihr Kind legen eine Zahlenkarten in die Mitte des Tisches. Sie sagen z. B.:

„Zusammen haben wir **5!** Ich habe **3**“. Dabei zeigen Sie Ihre Karte mit der Zahl 3 hoch und fragen ihr Kind:

„Wie viel hast du?“ Ihr Kind sucht seine Zahlenkarte **2** und zeigt sie hoch.

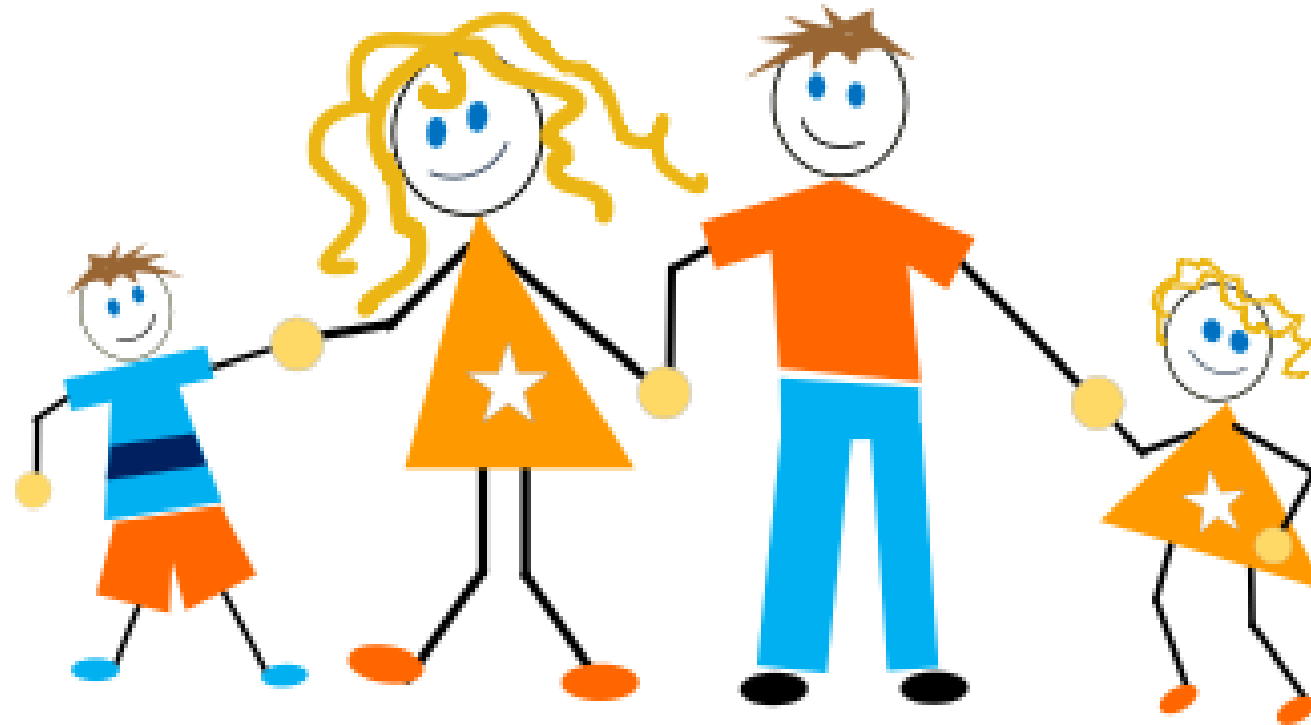
LESEPROBE

Zahlen 0 – 5 auf dem Zahlenstrahl legen



Das vollständige Buch „RECHNEN LERNEN IM ZAHLENRAUM 0 bis 10 – TEIL 1“

UND WEITERE ANGEBOTE ZUM
LESEN, SCHREIBEN UND RECHNEN LERNEN IN DER GRUNDSCHULE
FINDEN SIE AUF UNSERER WEBSITE



www.kiga-mobil.de

