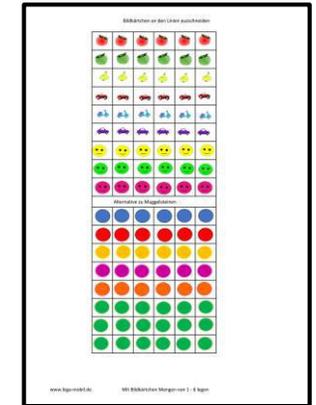
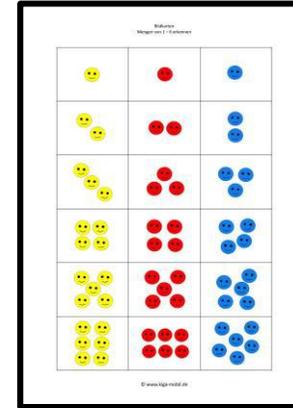
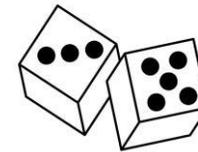
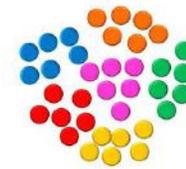




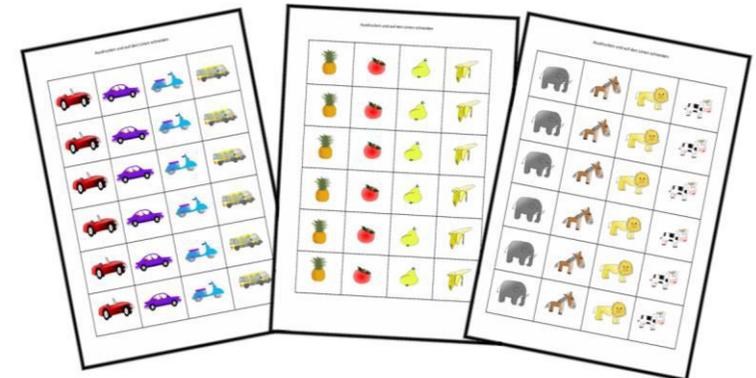
# Leseprobe



## Spielend Rechnen lernen mit Muggelsteinen und Bildkarten



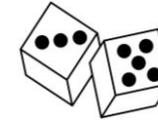
Mengen von 1 – 6  
ohne Abzählen erkennen und vergleichen



## Wo finden Sie was?



	Seite
Vorwort	3
<b>Tipps zur Nutzung der Arbeitsblätter und Spiele</b>	
Arbeitsblätter 1 und 2	4
Arbeitsblätter 3 und 4	5
Arbeitsblätter 5 und 6	6
Arbeitsblätter 7 und 8	7
Arbeitsblätter 9 und 10	8
Würfelspiele „Mugglie-Pyramide“ und „Mugglie-Treppe“	9
Mengenkarten	10
Bildkarten	11
<b>Arbeitsblätter zum Ausdrucken</b>	
Arbeitsblätter 1-10	12-21
Würfelspiele	22-23
Bildkärtchen – klein	24
Bildkarten – groß	25-27
Mengenkarten	28-29



Liebe Eltern,

sich im Zahlenraum von 1 bis 20 sicher zu bewegen, schafft die Voraussetzung, dass Ihr Kind in der 1. Klasse und in den folgenden Jahren in der Grundschule und darüber hinaus viel Spaß und Erfolg im Mathematikunterricht haben wird.

Rechnen beginnt u. a. mit dem sicheren Umgang mit Mengen von eins bis sechs.

Um das Gelernte verinnerlichen zu können, ist es für Ihr Kind wichtig, zu wiederholen und zu üben, bis es auch mit unterschiedlichen Vorlagen Mengen bis 6 ohne Zählen erkennt und die Mengen vergleichen kann.

Ich möchte Sie und Ihr Kind mit meinem Handbuch „Mengen bis 6“ und den enthaltenen Arbeitsblättern dabei unterstützen.

**Und so wird es gemacht:**

Zum Spielen, Lernen und Üben mit den 10 Arbeitsblättern, Spielen und Bildkarten benötigen Sie zusätzlich nur noch Muggelsteine in 6 unterschiedlichen Farben (blau, rot, orange, grün, gelb, pink). Die finden Sie in jedem guten Spielzeugladen oder Sie können sie auch direkt über unsere Webseite (<https://www.kiga-mobil.de/das-erste-schuljahr/rechnen-lernen/>) bestellen.

- Nutzen Sie die Arbeitsblätter abwechselnd. Lassen Sie auch Ihr Kind entscheiden, mit welchem Arbeitsblatt es spielen oder üben möchte. Denn mit allen Vorlagen kann Ihr Kind das Erkennen der Mengen bis 6 (ohne Abzählen) und das Vergleichen der Mengen lernen, wiederholen und üben.
- Tauschen Sie ab und zu die Rollen und lassen Ihr Kind die Rolle des „Lehrenden“ übernehmen. Das macht Kindern viel Spaß. Wenn auch sie einmal entscheiden können, ob Erwachsene die Aufgaben richtig gelöst haben. Machen Sie ruhig absichtlich etwas falsch. Das freut Kinder besonders. Trotzdem lernen und üben die Kinder, denn sie müssen ja aufpassen, prüfen und entscheiden.
- Bitte haben Sie Geduld mit Ihrem Kind. Loben Sie viel und freuen Sie sich mit, wenn Ihr Kind eine Aufgabe richtig gelöst hat. Das motiviert und bringt Freude am Lernen.

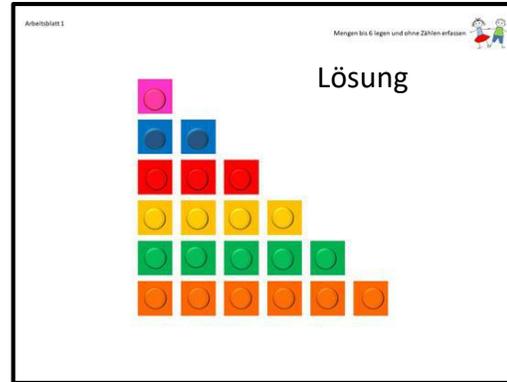
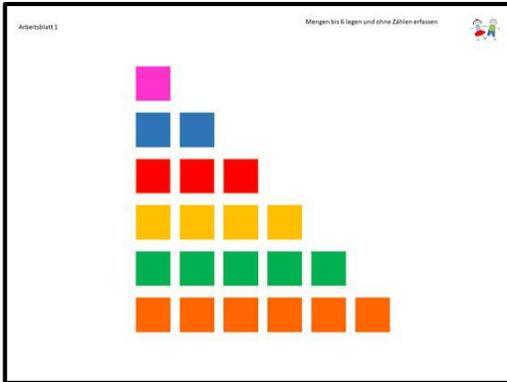
Auf den nachfolgenden Seiten gebe ich Ihnen kurze Tipps zur Nutzung der einzelnen Arbeitsblätter.

Und dann wünsche ich Ihrem Kind und Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Spielen und Rechnen Lernen.

Ihre Gabriele Kirste



## Arbeitsblatt 1 – Mengen von 1 bis 6 ohne Abzählen erkennen (nebeneinander)



### Arbeitsblatt bitte in Farbe ausdrucken

Legen Sie die Muggelsteine sortiert neben das Arbeitsblatt (1-pink, 2-blau, 3-rot, 4-gelb, 5-grün, 6-orange).

#### Mögliche Fragen und Aufforderungen

Wie viele Kästchen sind pink ?

Wie viele blaue Kästchen siehst du?

Wie viele Kästchen sind rot?

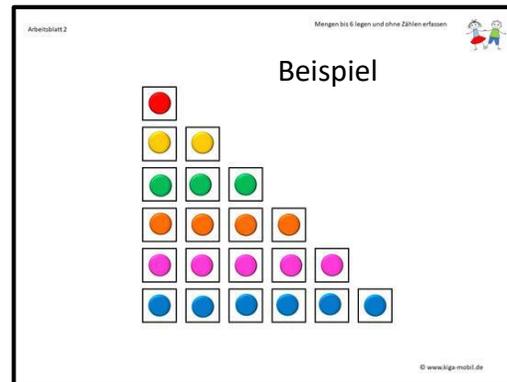
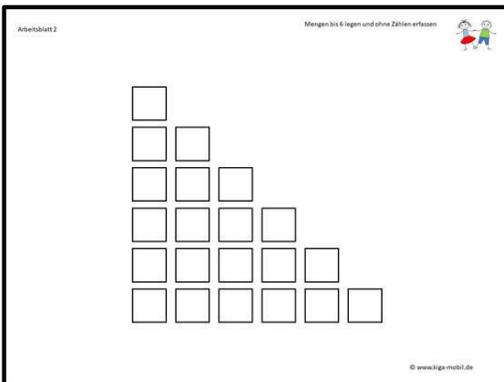
Wie viele gelbe Kästchen siehst du?

Wie viele Kästchen sind grün?

Wie viele Kästchen sind orange?

Lege in jedes Kästchen einen Muggelstein mit der gleichen Farbe!

## Arbeitsblatt 2 – Mengen von 1 bis 6 erkennen (nebeneinander)



Die Anordnung der Anzahl der Kästchen ist die gleiche wie im Arbeitsblatt 1. Aber sie haben keine farbigen Füllungen mehr.

Ihr Kind kann bestimmen, welche Farbe die Muggelsteine haben sollen, die es für die Mengen 1-6 benutzen möchte..

#### Mögliche Fragen und Aufforderungen

Wie viele Kästchen siehst du ganz oben?

Wie viele Muggelsteine brauchen wir für die unterste Reihe?

In welche Reihe müssen wir die gelben Muggelsteine legen?

In welcher Reihe ist Platz für die grünen Muggelsteine?

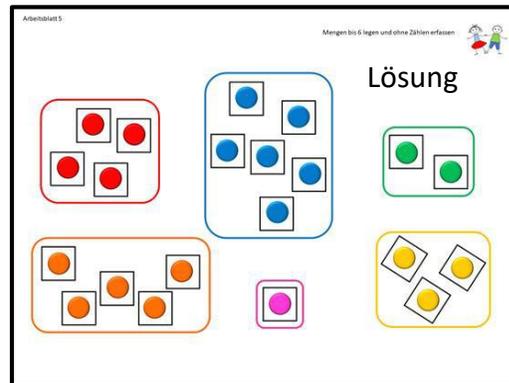
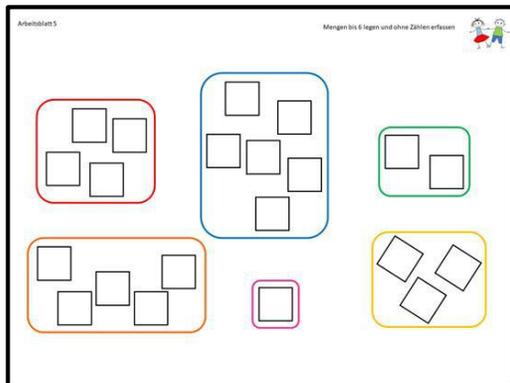
Wie viele Kästchen sind in der zweiten Reihe von oben?

Wie viele Kästchen siehst du in der zweiten Reihe von unten?

Lege die Muggelsteine, die wir uns ausgesucht haben in die richtigen Reihen!



## Arbeitsblatt 5 – Mengen bis 6 ungeordnet erkennen



### Arbeitsblatt bitte in Farbe ausdrucken

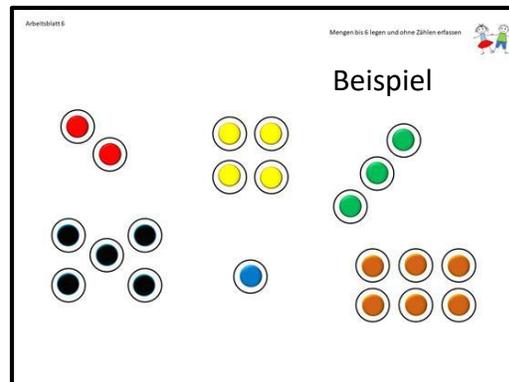
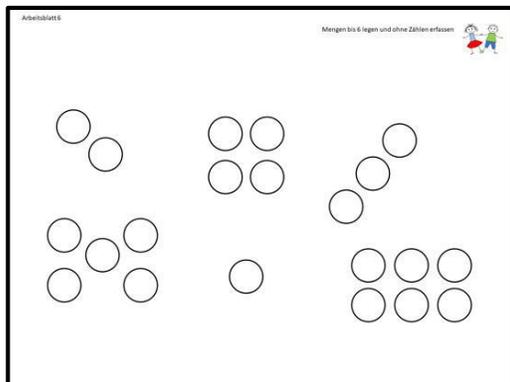
Die Anordnung der Kästchen in den gerahmten Feldern für die Mengen 1-6 ist nicht mehr deutlich (nebeneinander oder untereinander) geordnet wie in den Arbeitsblättern 1-4, sondern ungeordnet.

Legen Sie die Muggelsteine sortiert neben das Arbeitsblatt (1-pink, 2-blau, 3-rot, 4-gelb, 5-grün, 6-orange).

#### Mögliche Fragen und Aufforderungen

- Wie viele Kästchen sind in dem Feld mit dem roten Rand?
  - Wie viele Muggelsteine können wir in das Feld mit dem gelben Rand legen?
  - Wie viele Kästchen sind im Feld mit dem grünen Rand?
  - Wie viele Kästchen sind in dem Feld mit dem blauen Rand?
  - Wie viele Muggelsteine passen in das Feld mit dem orangenen Rand?
  - Wie viele Kästchen siehst du im Feld mit dem pinken Rand?
- Lege alle Muggelsteine in die richtigen Felder!

## Arbeitsblatt 6 – Mengen bis 6 in Würfelzahlen erkennen



Die Anordnung der Kreise entspricht den Würfelzahlen von 1-6.

Ihr Kind kann bestimmen, welche Farbe die Muggelsteine haben sollen, die es für die Mengen 1-6 benutzen möchte..

Zeigen Sie nacheinander mit dem Finger auf die unterschiedlichen Würfelzahlen.

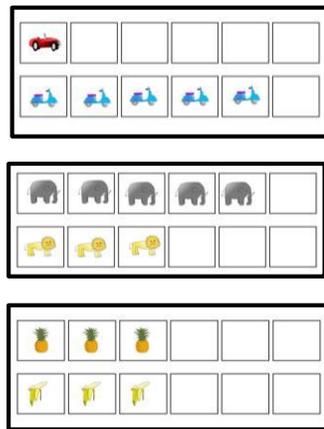
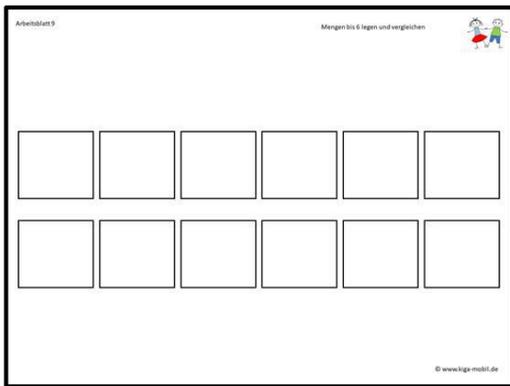
#### Mögliche Fragen und Aufforderungen

- Wie viele Kreise siehst du?
  - Wie viele Muggelsteine können wir in die Kreise legen?
- Lege die Muggelsteine in die Kreise!



### Arbeitsblatt 9 – Mit Bildkarten Mengen von 1 bis 6 vergleichen

Beispiele



### Bildkarten-groß benutzen

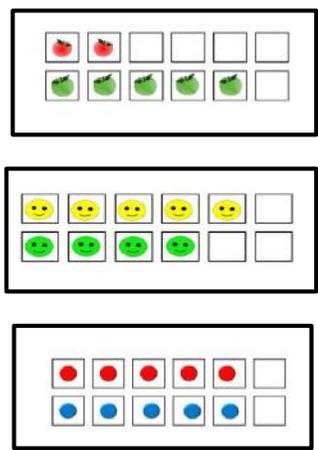
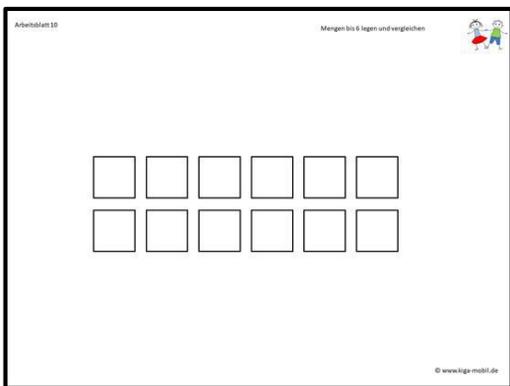
Ihr Kind kann bestimmen, welche unterschiedlichen Bildkarten es für den Vergleich der Mengen von 1-6 benutzen möchte.

### Mögliche Fragen und Aufforderungen

- Lege ein Auto in die obere Reihe!
- Lege nun fünf Roller in die Reihe darunter!
- Wovon haben wir mehr, Autos oder Roller? (mehr Roller)
- Lege in die untere Reihe drei Löwen!
- Lege in die obere Reihe fünf Elefanten!
- Wovon haben wir weniger? (weniger Löwen)
- Lege in die obere Reihe drei Ananas!
- Lege darunter drei Bananen!
- Haben wir mehr oder weniger von beiden Früchten? (nein-gleich viele)

### Arbeitsblatt 10 – Mit Bildkärtchen Mengen bis 6 vergleichen

Beispiele



### Bildkarten-klein oder Muggelsteine benutzen

Auch hier kann Ihr Kind bestimmen, welche unterschiedlichen Bildkärtchen es für den Vergleich der Mengen von 1-6 benutzen möchte.

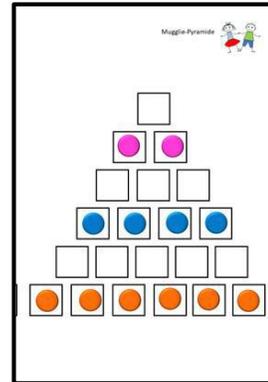
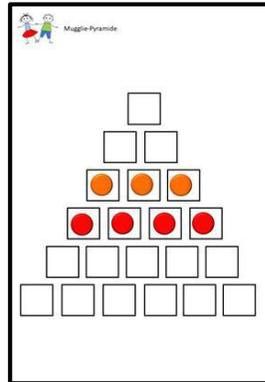
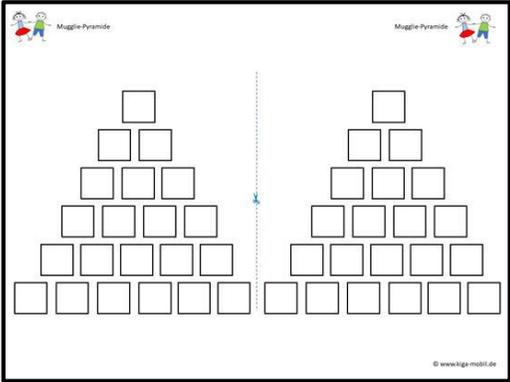
### Mögliche Fragen und Aufforderungen

- Lege zwei rote Äpfel in die obere Reihe!
- Lege dann fünf grüne Äpfel in die Reihe darunter!
- Wovon haben wir mehr- rote oder grüne Äpfel? (mehr grüne Äpfel)
- Lege in die untere Reihe vier grüne Smylies!
- Lege in die obere Reihe fünf gelbe Smylies!
- Wovon haben wir weniger? (weniger grüne Smylies)
- Lege in die obere Reihe fünf rote Muggelsteine!
- Lege darunter fünf blaue Muggelsteine!
- Haben wir mehr oder weniger Muggelsteine in beiden Reihen? (nein-gleich viele)



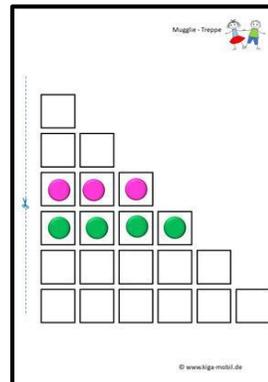
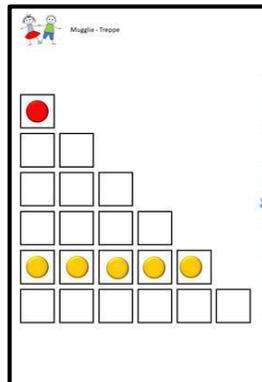
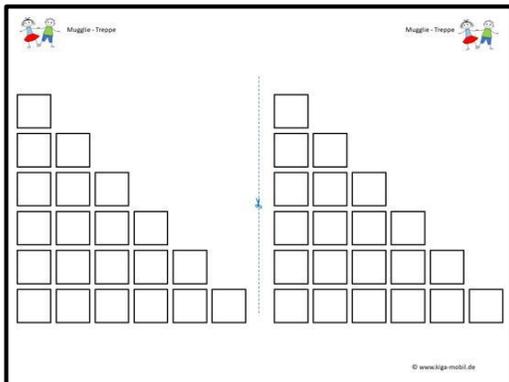
## Würfelspiel „Muggie-Pyramide“

Beispiele



## Würfelspiel „Muggie-Treppe“

Beispiele



## Spielregeln

Alle Mitspielenden erhalten eine Spielvorlage (eine Muggie-Pyramide oder eine Muggie-Treppe) und einen Würfel.

Alle Mitspielenden können für sich entscheiden, mit welchen Farben (z.B. 6-gelb, 5-grün, 4-rot, 3-orange, 2-blau, 1-pink) oder Bildkärtchen sie die einzelnen Reihen besetzen wollen.

Die Muggelsteine bzw. Bildkärtchen werden nach Mengen von 1-6 geordnet neben die Spielvorlagen gelegt.

Wer die höchste Zahl würfelt, beginnt mit dem Spiel.

Die Spielenden würfeln abwechselnd und legen die gewürfelte Zahl mit den Muggelsteinen oder Bildkärtchen auf die entsprechende Reihe. (Z.B. Wird eine 3 gewürfelt, können 3 der gleichfarbigen Muggelsteine oder 3 gleiche Bildkärtchen auf die Reihe mit den 3 Feldern gelegt werden. Wenn die Reihe bereits belegt ist, muss ausgesetzt werden.

Wer zuerst alle seine Reihen belegen konnte, hat gewonnen.



## Spiele mit Mengenkarten – Mengen ohne Abzählen schnell erkennen

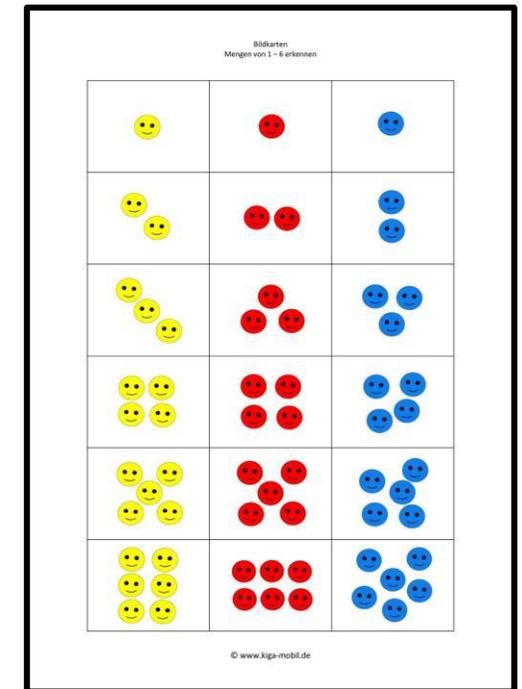
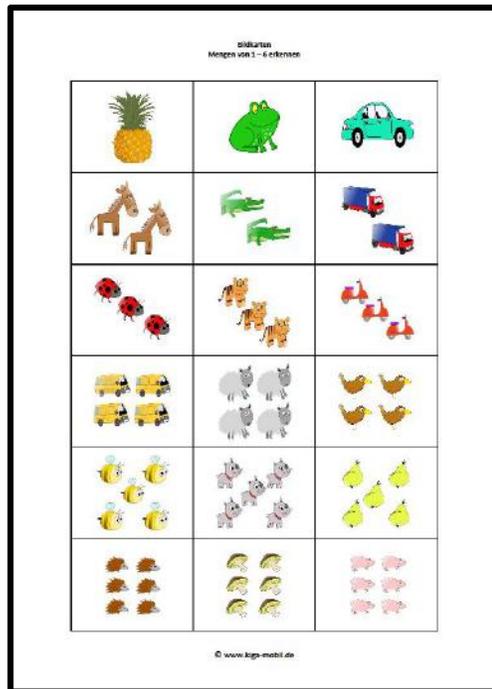
**Drucken Sie die Bildkarten in Farbe** auf dickerem Papier aus.  
Oder Sie kleben den Ausdruck auf eine Pappe und schneiden dann die Karten aus.

Sie können mit Ihrem Kind mit den Bildkarten Memory spielen.  
Oder Sie nehmen die Karten als Stapel in die Hand und zeigen sie einzeln Ihrem Kind. Ihr Kind sollte dann ohne Zählen die gezeigte Menge nennen können.

Sie können mit Ihrem Kind auch unterwegs spielen, z.B. um Wartezeiten zu überbrücken oder auf Reisen..

Wenn Ihr Kind die gezeigten Mengen sicher sagen kann, tauschen Sie die Rollen.  
Dann hat Ihr Kind die Karten, und Sie müssen sagen, was Sie darauf sehen.  
Jetzt muss Ihr Kind entscheiden, ob Ihre Antwort richtig oder falsch ist.

Sie können auch ruhig ab und zu eine falsche Antwort geben, um zu prüfen, ob Ihr Kind auch wirklich aufpasst. Das macht Kindern viel Spaß.





© Diplom-Pädagogin Gabriele Kirste 2018  
Pestalozzistraße 53, 10627 Berlin  
Telefon: +49 172 -31 77 811  
E-Mail: [kontakt@kiga-mobil.de](mailto:kontakt@kiga-mobil.de)  
Ust-IdNr. gem. § 27a UStG: DE224100606  
Alle Rechte vorbehalten, auch auszugsweise  
[www.kiga-mobil.de](http://www.kiga-mobil.de)



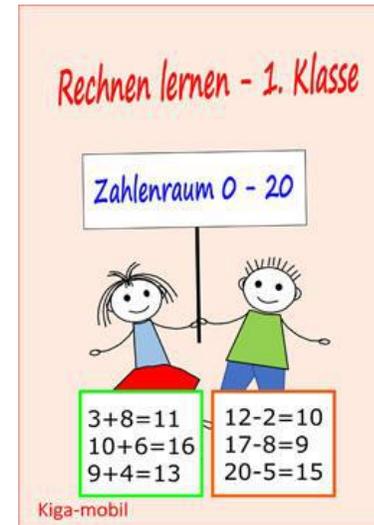
Das vollständige Handbuch mit den Arbeitsblättern und Spielen erhalten Sie in unserem Kiga-mobil Shop.

## Weitere Angebote „Rechnen lernen in der 1. Klasse“



### Teil 2 – Umgang mit Zahlen von 0 - 10

- Zahlen von 1 bis 5 auf dem Zahlenstrahl
- Zahlen von 1 bis 5 legen und zerlegen
- Zahlen auf dem Zahlenstrahl 1-10
- Zahlen von 6 bis 10 legen und zerlegen
- Zusammen immer 10- Verliebte Zahlen
- Plusrechnen Zahlenraum 0 bis 10
- Minusrechnen im Zahlenraum 0 bis 10
- Zahlen 1 bis 5 - Verdoppeln
- Zahlen im Zahlenraum 10 - Halbieren



### Teil 3 - Umgang mit Zahlen von 0 - 20

- Zahlen von 0 bis 20 auf der Zahlenschlange
- Zahlen von 0 bis 20 legen und zerlegen
- Plusrechnen im Zahlenraum bis 20
- Minusrechnen im Zahlenraum bis 20
- Zahlen von 1-10 - Verdoppeln
- Zahlen im Zahlenraum 20 - Halbieren
- Kopfrechnen Plus und Minus im Zahlenraum bis 20

[www.kiga-mobil.de](http://www.kiga-mobil.de)

